

Календарно-тематическое (перспективное) планирование образовательной деятельности в разновозрастной дошкольной группе на 2024-2025 уч. год

Вид ОД: «Познавательное развитие» (ФЦКМ)

№	Название недели	Тема	Программные задачи	Средства	Используемая литература	Дата проведения
1.	Сегодня – дошколята, завтра – школьники	День знаний	Расширить представления о праздниках, школе; воспитывать уважение к профессиям школьных работников; познакомит с сюжетно-ролевой игрой «Школа»	Картинки по теме «Школа», школьные принадлежности, атрибуты к игре	3. 1 занятие 1 недели сентября	
2		Детский сад наш так хорош	<i>Ср. подгр:</i> формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них; <i>Ст. подг:</i> учить поддерживать беседу, составлять описательный рассказ о детском саде <i>Подг. подг:</i> составлять развернутый рассказ о детском саде, их сотрудниках <i>Для всех:</i> воспитывать уважение к труду взрослых; совершенствовать умение ориентироваться в помещениях детского сада.	картинки с изображением дворника, повара, няни, прачки, воспитателя; предметные картинки с изображением предметов, необходимых людям этих профессий;	1. Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Старшая группа стр. 191 2. Эл. пособие «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Средняя группа 1 занятие 1 недели (сентябрь) 3. Эл. пособие «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Подготовительная группа 1 занятие 1 недели сентября	

3		Мы будущие школьники (2 ОД ст. и подгт. подгруппы)	<i>Ст. подгр:</i> Систематизировать и закрепить знания о школьных принадлежностях; развивать внимание, память, мышление; продолжить работу над формированием положительной мотивации к обучению в школе. <i>Подг. подг:</i> + расширить представления о праздниках, школе, воспитывать уважение к профессиям школьных работников	Портфель, школьные принадлежности; раскраски.	интернет – ресурсы; 3.1 занятие 1 1 недели сентября	
4	Осень	Признаки осени	<i>Ср. подгр:</i> учить наблюдать за изменениями в природе, описывать осень по картинке, соблюдать пропорции предметов при рисовании; повторить названия осенних месяцев. <i>Ст+подг.гр:</i> уточнить представления о двух временах года – лето и осени; учить находить признаки осени и лета на картинках и картинах; отражать в своем рассказе полученные впечатления о лете, формировать умение создавать сюжетные композиции	Картинки с изображением лета и осени, сюжетные картинки «Осенние работы в саду и огороде»; листы бумаги, восковые мелки	1. стр. 44 2. 1 занятие 2 недели сентября	
5		Во саду ли, в огороде: овощи и фрукты	<i>Ст. подгр:</i> закреплять обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», названия овощей и фруктов, значение характерных свойств овощей и фруктов, о семенах растений; дать представление о том, как растение приспосабливается к размножению; учить рассматривать семена цветковых растений, деревьев и кустарников. <i>Подг. подгр:</i> + систематизировать знания о труде людей осенью; воспитывать бережное отношение к природе, уважение к сельскохозяйственному труду людей.	Овощи и фрукты	1. стр. 53 3. 3 занятие 2 недели сентября	
6	Какой я? Что я знаю о себе? Я человек! Мои права	Мое имя	<i>Для всех:</i> познакомить со значением имен детей, родителей; объяснить понятия: имя, отчество, фамилия. <i>Ст+подг.гр:</i> закреплять умение понимать и объяснять смысл русских пословиц о семье.	Пословицы и поговорки о семье, семейные фотографии.	1. стр49	
7		Я имею право	<i>Ст. подгр:</i> дать представление о защите прав ребенка членами его семьи, закрепить понятие о том, что у каждого человека есть, не только права, но и обязанности; совершенствовать способы взаимоотношения с членами семьи; развивать творческие способности, самостоятельность суждений, воспитывать чувство самоуважения и уважения к членам семьи. <i>Подг. подгр:</i>+ познакомить с правами (<i>право на игру, право на занятия, право на прогулку</i>) и обязанностями (<i>содержать свое тело и одежду в чистоте, соблюдать правила гигиены, не</i>	Мультфильм «Смешарики. Мои права»	3. 1 занятие 4 недели сентября интернет ресурсы	

			<i>обижать других, оказывать помощь взрослым и малышам)</i> детей; умение делать выводы; отвечать на поставленные вопросы			
8	Наши друзья – животные	Животные в природе и дома	<i>Ср. подгр:</i> познакомить с названиями домашних и диких животных, их детенышей, местом их обитания; учить сравнивать; развивать мышление,; упражнять в употреблении существительных во множественном числе; <i>Ст+подг.гр:</i> познакомить с особенностями диких и домашних животных, научит различать их и называть взрослых животных и их детенышей, формировать представление о значении животных в природе и для человека, заинтересовать изобразительной детской деятельностью	Картинки с изображением диких и домашних животных и их детенышей, пищи, которую употребляют животные; загадки о животных, листы бумаги, цв.карандаши, трафареты с силуэтами животных, листы бумаги.	1. стр. 107 + интернет ресурсы	
9		Животный мир Крайнего Севера	<i>Ст. подгр:</i> Расширять представления о диких животных; познакомить с животными Крайнего Севера и Африки; учить составлять описательный рассказ о животном. воспитывать любовь к природе; <i>Подг. подгр:</i> познакомить с климатическими условиями разных материков, с животным миром полярных районов; развивать любознательность, воображение, творчество; воспитывать любовь к природе, интерес и стремление изучать природу; формировать понимание, что для сохранения природы ее нужно беречь	фотографии растений и животных Крайнего Севера	1. стр. 194 3. 3 занятие 2 недели февраля	
10	Мой дом. Мой город.	Моя страна. Мой город	<i>Ср. подгр:</i> дать представление о Родине. <i>Ст. подгр:</i> продолжать формировать интерес к малой родине; рассказывать о достопримечательностях, культуре нашего города. <i>Подг. подгр:</i> формировать представление об экологических проблемах родного города (<i>деревни</i>) Для всех: воспитывать любовь к родной стране;	Фотографии с видами родного города, села.	1. стр. 212, 2. 1 занятие 4 неделя апреля 3. 3 занятие 4 недели января	
11		Интересное жилье	Обобщить, систематизировать знания о различных видах жилья человека; развивать речь, умение сравнивать, анализировать; формировать стремление к познанию окружающего мира <i>Подг. подгр:</i> составлять описательный рассказ по картинкам	Картинки с изображением различных видов жилья (вигвам, иглу, юрта и т.п)	1. стр. 86 + доп. материал из интернет - ресурсов	

12	Родная страна	Москва – столица России	<i>Ср. подгр:</i> дать представление о Москве – столице России, учить рассказывать о Москве; развивать мелкую моторику, внимание. <i>Ст+подг.гр:</i> рассказать о том, что Москва - столица нашей Родины; познакомить с достопримечательностями Москвы, ее памятными местами; воспитывать интерес к изучению истории Москвы.	Символика Москвы, герб Бугуруслана, виды Москвы (фотографии, репродукции картин, иллюстрации из книг)	2. 1 занятие 1 недели мая 3. 1 занятие 4 недели марта	
13		Государственная символика России	<i>Ст+подг.гр:</i> Продолжать формировать представление о том, что Россия огромная многонациональная страна; познакомить (закрепить знания) с флагом, гимном и гербом страны; воспитывать любовь к своей стране.	Глобус, карта мира, указка; герб России, монеты с гербом России на каждого ребёнка; флаг России; портрет президента России В.В.Путина, гимн России	1. стр. 318 + интернет ресурсы	
14	Мир предметов и техники	Транспорт	<i>Ср. подгр:</i> познакомить с наземным транспортом, его видами, их составными частями, учить сравнивать виды наземного транспорта и описывать их, закреплять навыки равномерного закрашивания. <i>Ст+подг.гр:</i> закрепить знания о понятии «транспорта»; познакомить с классификацией транспорта (наземный, воздушный, водный); уделить особое внимание наземному транспорту: автомобиль (легковой и грузовой), спец машины, машины-помощники, закрепить знания правил дорожного движения; учить безопасному поведению на улицах.	Картинки с изображением разного вида транспорта, игрушки – транспорт, раскраска «Машины»	2. 1 занятия 1 и 2 недели декабря 3. 1 занятия 2,3 недели декабря	
15		Дом и предметы быта	<i>Ст. подгр:</i> Расширить представление о предметах быта, познакомить с предметами, облегчающих жизнь человеку: пылесос, микроволновая печь, стиральная машина. <i>Подг. подгр:</i> расширять представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве; познакомить с компьютером, его составными частями; активизировать познавательную деятельность	Картинки и загадки предметов быта, презентация «Предметы быта»	1. стр. 223 3. 1 занятие 1 недели февраля	
16	Труд взрослых.	Путешествие в мир	<i>Ср. подгр:</i> формировать умение детей классифицировать предметы по назначению; закреплять названия профессий;	Картинки с изображением	2. 4 неделя ноября 4. О.В. Дыбина	

	Профессии	профессий	воспитывать интерес к работе садовника, повара, врача, столяра, портного <i>Ст+подг.гр:</i> закрепить знания о профессиях; расширить кругозор и познавательный интерес детей к профессиям; формировать уважение к труду взрослых разных профессий..	людей разных профессий; загадки о профессиях, предметов, необходимых в их работе	Занятия по ознакомлению с окружающим миром. Средняя группа стр. 14	
17		Профессии кулинара, повара.	<i>Ст+подг.гр:</i> Расширить представления о профессиях, познакомить (расширить) с профессией кулинара, повара, с процессом приготовления салата; учить пользоваться ножом; воспитывать желание помогать взрослым	Набор целых овощей и фруктов и нарезанных кусочками, фотографии блюд.	1. стр. 234 интернет ресурсы	
18	Моя семья	Моя семья. Хозяйство семьи	<i>Ср. подгр:</i> учить правильно определять членов семьи на фото, рассказывать о них, развивать мышление; воспитывать уважение к родным. <i>Ст+подг.гр:</i> сформировать представления о семье как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких; познакомить с понятием «хозяйство семьи» - домашнее хозяйство – это маленькая страна, в которой необходимо все вместе вести; воспитывать уважение к труду и занятиям других членов семьи, желание выполнять постоянные обязанности по дому.	Пословицы и поговорки о семье, сюжетные картинки на тему «Хозяйство семьи»	1. стр. 40, 68 2. 1 занятие 2 неделя октября + интернет - ресурс	
19		День единства	<i>Ст+подг.гр:</i> расширить представления детей о национальных праздниках; воспитывать любовь и уважение к русским национальным героям.	картинка с изображением памятника Минину и Пожарскому, стихотворения	интернет ресурс	
20	Поздняя осень	Поздняя осень. Куда улетают птицы?	<i>Ср. подгр:</i> учить называть приметы поздней осени, сравнивать лето и осень, называть отличительные черты поздней осени от «золотой» <i>Ст+подг.гр:</i> повторить приметы поздней осени, обратить внимание на количество птиц, подвести к пониманию того, что часть птиц улетает в теплые края; приучать связывать наблюдения с личным опытом.	Сюжетная картинка на тему «Поздняя осень», картинки и иллюстрации перелетных птиц, загадки.	1. стр. 135 2. 1 занятие 3 недели ноября 3. 3 занятие 4 недели ноября	
21		Как звери готовятся к зиме?	<i>Ст. подгр:</i> Продолжать знакомить с особенностями диких животных (волк, медведь, лиса, заяц): где живут, чем питаются как готовятся к зиме; дать элементарные представления о взаимосвязи животных со средой обитания. <i>Подг. подгр:</i> расширять представления о диких животных,	К артинки с изображением диких животных, загадки, презентация «Как	1. стр.143 3. 3 занятие 3 недели октября	

			знания о том, как звери готовятся к зиме	звери готовятся к зиме»		
22	Наши добрые дела	Мои друзья	<i>Ср. подгр:</i> формировать понятия «друг», «дружба»; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам <i>Ст+подг.гр:</i> расширить представления о том, что такое дружба; закреплять умение называть имена своих друзей.	Иллюстрации, фото с изображением детей в игре, лото «Сказочные герои»	1. стр. 199 3 стр. 14.	
23		О дружбе и друзьях	<i>Для всех подгрупп:</i> Продолжать быть внимательными к сверстникам и заботиться о младших; закреплять правила доброжелательного отношения к другим детям; уточнить и углубить знания о сверстниках и взаимоотношениях с ними. <i>Подг. подгр:</i> учить составлять рассказ о своем друге	Пословицы и стихи о дружбе и друзьях.	1. стр. 381	
24	Комнатные растения	Комнатные растения	<i>Для всех подгрупп:</i> познакомить с названиями комнатных растений, способами ухода за ними; учить передавать в рисунке характерные особенности строения растений, соблюдать пропорции деталей.	Комнатные растения, лейки, тряпочки, палочки для рыхления, картинки с изображением комнатных растений, альбомные листы, гуашь.	1. стр.216 2. 1 занятие 3 недели апреля 5. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» стр. 57	
25		День матери	<i>Ст+подг.гр:</i> познакомить детей с праздником матери, о традициях его празднования в других странах; воспитывать любовь и уважение	Фото мам воспитанников	интернет - ресурсы	
26	Твоя безопасность	Встреча с незнакомцем	<i>Для всех:</i> Дать понятие детям о том, какую опасность таит в себе незнакомый человек, познакомить с правилами безопасности на улице; воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности; развивать любознательность, память, логическое мышление.	Стихотворении «Как вести себя с незнакомцем»	Т.А. Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет» стр. 50	
27		Юные пожарные	<i>Ст+подг.гр:</i> Дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички; познакомить со свойствами огня; научить детей ориентироваться в проблемных ситуациях; расширить словарный запас детей по теме пожарная безопасность; закрепить знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правила поведения при пожаре;	Видео «Юные пожарные», аудио «Сирена пожарной машины», спички, картинки с изображением	интернет ресурс	

			воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности; развивать любознательность, память, логическое мышление.	пожароопасных ситуаций, материал для опытов с огнем		
28	Зима пришла	Проказы матушки-зимы	<i>Ср. подгр:</i> познакомить с признаками зимы; учить сравнивать зиму и осень <i>Ст+подг.гр:</i> Учить видеть и описывать красоту зимнего пейзажа, расширять словарный запас (вьюга, метель, сугроб); знакомить с народными приметами зимы; обратить внимание на характерные признаки зимы, продолжительность светового дня <i>Для всех:</i> воспитывать любовь к родной природе.	Сюжетные картинки с изображением игр детей зимой, загадки.	1. стр. 152 + интернет - ресурс 3. 3 занятие 1 недели декабря	Зима пришла
29		Природа России	<i>Ср. подгр:</i> Формировать представления о разнообразии природы нашей страны, показать красоту природы, воспитывать бережное отношение к ней. <i>Подг. подгр:</i> подвести к пониманию того, что разнообразный растительный и животный мир являются необходимым звеном в цепочке экосистемы на Земле; дать представление о простейшей пищевой цепочке: <i>травы – травоядное – хищник.</i>	Карта России, фотографии растительного и животного мира России; растительные цепочки	1. стр. 149	
30	Мальчики и девочки	Наша одежда. Одежда девочек и мальчиков.	<i>Ср. подгр:</i> познакомить с названиями предметов верхней одежды, обуви, головных уборов; учить сравнивать предметы жизни людей, подчеркнуть, что потребность в одежде присуща только людям; учить описывать, сравнивать предметы одежды мальчиков и девочек, научить дифференцировать одежду по сезонам.	Образцы разных тканей; изображения предметов одежды с недостающими частями; картинки: юбка, кофта, рубашка, варежки, платье, носок.	2. 1 занятие 3 недели января интернет ресурс	
31		Путешествие в стану мальчиков и девочек	<i>Ст+подг.гр:</i> Продолжать формировать представления о гендерных взаимоотношениях и связанных с этим нормах межличностного взаимодействия; расширять представления ребенка о себе; развивать основы социального взаимодействия между мальчиками и девочками, психологическую базу речи: внимание, память детей, наглядно-образное мышление, а именно продолжать развивать умение сравнивать и обобщать; коммуникативные умения, включающие в себя речевые и невербальные средства; воспитывать культуру дружеских отношений в детском коллективе, толерантное отношение к увлечениям и понимание равных прав на выбор мальчиков и	цветок с лепестками; карточки – схемы полоролевого поведения; предметы: бритва, галстук, отвертка, гвоздь, лак для ногтей	интернет ресурс	

			девочек.	помада, крем, духи Песня «Из чего же, из чего же сделаны наши девчонки?»		
32	Новый год	Заочная экскурсия «Приметы зимы»	<i>Для всех:</i> отметить характерные признаки зимы в природе; учить видеть: видеть красоту зимней природы, красоту зимы, описную поэтами в стихах.	Рисунки о зиме, стихи, пословицы и загадки.	1. стр. 204	
33		Пусть елка новогодняя нам радость принесет	<i>Ст. подгр:</i> познакомить детей с видами елок (искусственные и натуральные); познакомить детей с правилами установки, украшения елки, как вести себя возле елки. <i>Подг. подгр:</i> закрепить с детьми правила поведения на празднике, возле елки	Искусственная елка, ветки настоящей елки, игрушки.	интернет - ресурс + Т.А. Шорыгина «О правилах пожарной безопасности» стр. 24	
34	Новый год	Новый год у ворот	<i>Ср. подгр:</i> познакомить с традициями праздника Новый год; учить описывать елочные игрушки, соблюдать соотношение деталей предмета по величине; развивать внимание и мышление. <i>Ст+подг. гр:</i> формировать понятия о традициях и обычаях празднования Нового года в России; формировать представление о празднике, его значении для людей.	Иллюстрации новогодней елки, новогодние игрушки.	1. стр. 173 2. 1 занятие 4 неделя декабря интернет - ресурс	
35		Новый год в других странах	<i>Ст. подгр:</i> вызвать у детей интерес к истории возникновения праздника Новый год, как его встречают в других странах <i>Подг. подгр:</i> учить анализировать, сравнивать, отвечать на вопросы.	Стихотворения «как встречаем Новый год», картинки	интернет ресурс	
36	Неделя игры	Зимние забавы	<i>Для всех:</i> развивать внимание и мышление, учить рассказывать о зимних забавах (с помощью воспитателя), рисовать предметы в форме шара, соотносить детали по величине, правильно передавать расположение частей. <i>Ст+подг. гр:</i> учить самостоятельно составлять рассказ - впечатление о зимних играх на участке	Картинки с изображением ягод, санок, снеговика, грибов, цветов, панамы, варежек, зимней шапки; картина «Дети и взрослые на зимней прогулке»; листы	1. стр. 212 2. 1 занятие 2 недели января	

				темной бумаги, гуашь, кисточки.		
37		Гуляет русская зима	<i>Ст. подгр:</i> Познакомить детей с понятием Рождественские Святки, с традициями, обычаями, связанными с их организацией и проведением: гадания, народные гулянья, коледование, украшение елки; закрепить знания о событиях Рождества Христова, умения детей подбирать к праздникам соответствующие символы; <i>Подг. подгр:</i> называть профессии по схеме, прививать любовь к русским народным праздникам и традициям	Картинки	3. 1 занятие 4 недели декабря интернет ресурсы	
38	Юные волшебники	В гостях у художника	<i>Ср. подгр:</i> познакомить детей с профессией – художник, с предметами необходимыми для его работы <i>Ст+подг. гр:</i> расширить представления о профессиях; развивать умение понимать общественную значимость труда художника; показать, что продукты его труда отражают чувства.	Портреты различных художников, предметы необходимые художнику.	1. стр. 304 +	
39		Если видишь на картине.	<i>Ст+подг.гр:</i> Познакомить (закрепить) детей с жанром портрета, натюрморта, пейзажа; различными видами техники и направлениями в живописи; воспитывать любовь к прекрасному.	Картины различные по жанру.	интернет ресурс	
40	Любопытные почемучки	Свойства древесины	<i>Для всех:</i> расширить представление о древесине, качествах и свойствах; развивать умение определять существенные признаки и свойства материала. <i>Ст+подг. гр:</i> учить устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материала и способом его использования	Образцы дерева, лупа, металлические и деревянные предметы, спички, емкости с водой, опилки, молоток, пила.	1. стр. 252 4. стр. 49	
41		История создания стекла	<i>Ст. подгр:</i> познакомить со стекольным заводом и его изделиями; расширять и систематизировать знания детей о производстве стекла, особенностях стекла и стеклянной посуды <i>Подг. подгр:</i> формировать умение видеть противоречивость явлений и решать проблемные ситуации; учить моделировать особенности строения стекла с помощью приема «маленькие человечки»; развивать слуховое внимание	Королева стеклянной страны, стеклянные изделия, мыльная вода и соломинка.	1. стр. 157 интернет- ресурс	
42	Мы – спортсмены	Олимпийские игры	<i>Для всех:</i> создать у детей представление об Олимпийских играх как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира; развивать внимание, логическое мышление, творческое	Картинки с изображением Олимпийских игр, атрибуты,	интернет ресурсы	

			воображение детей. <i>Ст+подг. гр:</i> познакомить детей с символами и ритуалами Олимпийских игр; способствовать формированию у детей интереса к занятиям физическими упражнениями через нравственный и эстетический опыт олимпизма	конспект		
43		Зимние виды спорта	<i>Ст+подг.гр:</i> Обогащать и систематизировать знания детей о зимних видах спорта, развивать логическое мышление; развивать речь дошкольников; формировать потребность в здоровом образе жизни.	Картинки, иллюстрации, фото с изображением различных зимних видов спорта	интернет - ресурс	
44	Культура общения	Я расту культурным – правила гостя и хозяина	<i>Для всех:</i> познакомить детей с правилами поведения в гостях (как вести себя за столом, дарить подарки, развлекать гостей); учить этическим нормам поведения; воспитывать наблюдательность, развивать память, связанную речь, закрепить знание цветов. <i>Ст+подг. гр:</i> развивать познавательный интерес, речь, способствовать развитию умения сравнивать, анализировать, делать выводы;	Чайные чашки разных цветов, чайник. Иллюстрации с правилами поведения в гостях, карточки для игры «Найди пару».	интернет - ресурс С.Ю. Симаков «Расту культурным» стр. 42-53	
45		В страну Вежливости	<i>Ст+подг.гр:</i> Способствовать нравственному развитию детей; познакомить детей с понятием «вежливость», показать необходимость употребления в речи «вежливых» слов; развивать познавательный интерес, память, внимание, воображение, речь, расширить кругозор детей, способствовать развитию умения сравнивать, анализировать, делать выводы; воспитывать культуру общения, формировать уважение и доброжелательное отношение к людям.	Карточки с заданиями, солнышки, тучки; стихотворение «Добрые слова», пословицы и поговорки о доброте и вежливости; фонограмма песни «Улыбка», песня «Вежливые слова»	интернет ресурс	
46	Народное творчество, культура и традиции	Дымковская игрушка	<i>Ср. подгр:</i> познакомить с историей дымковской игрушки; формировать знание об особенностях росписи игрушек, основных элементах узора; воспитывать любовь и уважение к труду народных мастеров-умельцев; <i>Ст. + подг. подгр:</i> развивать интерес к изучению народных промыслов, интонационную выразительность речи, восприятие ритма стихотворения.	Альбом «Дымковская игрушка»	3. 1 занятие 2 недели марта интернет ресурс	

47		Народные праздники: Масленица	Расширить представления о народных русских праздниках, объяснять их происхождение и значение; воспитывать интерес к истории России.	Иллюстрации народного праздника Масленица.	1. стр.282 3. 1 занятие 3 недели марта	
48	Защитники Отечества	День Защитника Отечества	<i>Ср. подгр:</i> уточнить представления детей о нашей армии; познакомить с родами войск, военными профессиями; учить самостоятельно рисовать танк, по шаблону. <i>Ст+подг. гр:</i> Расширять знания детей о Российской Армии; уточнить представления детей о родах войск; воспитывать уважение к людям военной специальности	Иллюстрации, фото с изображением военных	1. стр. 244 2. 1 занятие 4 недели февраля 4. стр. 27	
49		Мой папа – защитник Отечества	<i>Ст. подгр:</i> Дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества», познакомить с военными профессиями пап (в каких войсках служили); воспитывать гордость за своих отцов <i>Подг. подгр:</i> углублять знания о Российской армии; дать элементарные представления о родах войск; рассказать о подвигах защитников Отечества во время Великой Отечественной войны; способствовать эмоциональному восприятию содержания рассказа, придумывать продолжение и окончание рассказа;	Фото пап в армии, головные уборы, иллюстрации по теме.	1. стр. 244 3. 1 занятие 3 недели февраля	
Каникулы						
50	Женский день	О мамах родных и очень важных	Ср. подгр: воспитывать доброе, внимательное отношение к маме, стремление помогать ей; учить описывать человека (маму) <i>Ст+подг. гр:</i> Дать представление о значимости матери для каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме; познакомить со стихотворениями разных поэтов воспевающих мать.	Иллюстрации с изображением матери с ребенком; текст стихотворений Р.Гамзатова «Берегите матерей», В.Руссу «Моя мама».	1. стр. 261 2. 1 занятие 2 недели марта	
51		Мама всякие нужны, мамы всякие важны	<i>Ст+подг.гр:</i> Расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе; развивать чувство гордости за свою маму, чувство собственного достоинства; воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.	Фотографии мам детей на работе, атрибуты разных профессий, загадки и профессиях мам	интернет ресурс	
52	Искусство и культура	Народные праздники:	Расширить представления о народных русских праздниках, объяснять их происхождение и значение; воспитывать интерес к истории России.	Иллюстрации народного праздника	интернет ресурс	

53		Музей	<i>Для всех:</i> познакомить с понятием «музей» и его назначением; дать представление о профессии людей, которые работают в музее, с внутренним оформлением и назначением помещений музея; воспитывать активность, любознательность;	Иллюстрации, фотографии	интернет-ресурсы 3. 1 занятие 4 недели января	
54	Весна – красна	Признаки начала весны	<i>Ср. подг.:</i> учить замечать изменения в природе, сравнивать погоду весной и зимой, передавать в рисунке характерные изменения в природе; воспитывать интерес и бережное отношение к природе. <i>Ст+подг. гр:</i> уточнить характерные признаки весны; учить устанавливать связи между изменениями температуры воздуха и состояния воды; учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Картинки с изображением снеговика, ранней весны, грибов, бумажного кораблика, сосуллек, птиц в гнезде, подснежников, текст стихотворения Ю.Мориц «Весна».	1. стр. 264 2. 1 занятие 1 недели марта	
55		Лесные и садовые ягоды	<i>Ст+подг.гр:</i> Уточнять названия лесных и садовых ягод, отличительные признаки и качества садовых ягод; учить анализировать результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе	Картинки с изображением лесных и садовых ягод, загадки.	1. стр .286	
56	Неделя книги	Книга друг и учитель	<i>Ср. подгр.:</i> учить описывать предметы, сравнивать их по одному и двум признакам; дать представление о различии книг по содержанию, об их значении. <i>Ст+подг. гр:</i> Познакомить с жанровыми особенностями некоторых видов литературных произведений (стихи, сказки); помочь детям осознать их собственные эмоциональные отношения к героям произведений; развивать устойчивый интерес к книгам. Закрепить в памяти детей некоторые программные произведения, которые играют огромную роль в нравственном воспитании детей; воспитывать любовь к художественному слову и бережное отношение к книгам.	Книга для показа: "Курочка Ряба", "Гуси-лебеди", "Рукавичка", "Крылатый, мохнатый да масляный", "Два мороза", "Красная Шапочка", "Снегурочка", "Лиса, заяц и петух".	2. 1 занятие 4 недели января интернет - ресурс	
57		Путешествие в прошлое книги	Познакомить детей с историей происхождения и изготовления книги, дать детям знания о том, как преобразовывалась книга под влиянием творчества человека, сохраняя при этом существенные характеристики, возбудить интерес к творческой деятельности человека, воспитывать бережное отношение к книге.	Иллюстрации с изображением старинных книг; узелковое письмо, береста, египетский папирус,	интернет ресурс	

				на скальная живопись.		
58	Неделя здоровья	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.	<i>Для всех:</i> продолжать уточнять знания о свойствах воды и воздуха, их функциональном значении для животных и человека; учить взаимодействовать с природой, связывать наблюдения с личным опытом.	Иллюстрации к теме	1. стр. 344 интернет ресурс	
59		Здоровая пища	<i>Для всех:</i> дать понятие о том, какая пища полезна; уточнить правила здорового питания; познакомить с понятиями «здоровая пища», «вредные продукты», «полезные продукты»; воспитывать культуру питания, культуру поведения за столом <i>Подг. подгр:</i> познакомить с микробами и бактериями, возникающих в продуктах питания	картинки: фрукты, ягоды и овощи, крупы, молочные продукты, колосья зерновых, натуральные соки, орехи, изюм, растительное масло, картинки с изображением фруктов, ягод и овощей, продуктов питания; загадки и картинки про продукты питания.	3. 3 занятие 3 недели мая интернет-ресурс	
60	Космические просторы	Покорение космоса	<i>Ср. подгр:</i> формировать интерес к наблюдению, внимательно слушать, отвечать на вопросы. <i>Ст+подг. гр:</i> познакомить с биографией первого космонавта Ю. А. Гагарина; расширить представление о современных профессиях; рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни	Книги о космосе, портреты космонавтов.	1. стр. 323 3. 1 занятие 2 недели апреля	
61		Планеты солнечной системы	<i>Ст:</i> Познакомить с названиями планет Солнечной системы; обогатить словарь (орбита, названия планет); развивать логическое мышление, фантазию; формировать интерес к явлениям, выходящим за пределы жизненного опыта детей. <i>Подг.гр:</i> + закрепить название планет	Схема «Солнечная система», девять эллипсов, выложенных на полшерстяными нитками, нагрудные знаки, обозначающие планеты, пластмассовый шарик, ведро	интернет ресурс	

62	Пернатые соседи и друзья	Наши друзья - пернатые	<i>Ср. подгр:</i> познакомить с названием птиц, их значением, учить сравнивать характерные черты строения птиц. <i>Ст+подг. гр:</i> продолжать знакомит с многообразием птиц; расширять представления о зимующих и перелетных птицах, учить различать их; подвести к пониманию того, что зимующим птицам можно помочь, вывешивая кормушки и скворечники.	Фотографии и иллюстрации с изображением птиц, загадки, аудиозапись «Голоса птиц»	1. стр. 239	
63		Домашние птицы и их детеныши	<i>Ст+подг. гр:</i> Уточнять название и внешние признаки домашних птиц, названия их детенышей; учить находить общие признаки и отличия от диких птиц.	Иллюстрации и картинки с изображением домашних птиц, загадки	1. стр. 297	
64	Знай и уважай ПДД	Переходим через улицу	<i>Ср. подгр:</i> познакомить с некоторыми дорожными знаками, значением сигналов светофора; учить рисовать сюжетную композицию; формировать навык ориентирования по дорожным знакам и сигналам светофора. <i>Ст+подг. гр:</i> знакомить с правилами перехода улицы при двустороннем движении, расширять представления об улицах города; закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках, о назначении светофора.	Перекресток, светофор, иллюстрации с изображением проезжей части, дорожные знаки	Р.А. Жукова «Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Разработки занятий» стр.11 2. 3 неделя декабря	
65		Моя дорожная грамота	<i>Ст+подг. гр:</i> Закреплять знания об информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках. Расширять знания о назначении предупреждающих дорожных знаков, адресованных водителям; учить различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки Подг. подгр: расширять представления о дорожных знаках и их назначении; воспитывать ответственность за свою безопасность и жизнь других людей	Лото «Дорожные знаки», тетрадь «Дорожная азбука», плакат	Р.А. Жукова «Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Разработки занятий» стр.35 3. 1 занятие 1 недели апреля	

66	День Победы!	Этот День Победы!	<i>Ср. подгр.:</i> дать представление о празднике День Победы; учить рассказывать, отвечать на вопросы, рисовать самолет по образцу; развивать внимание, речь; воспитывать уважение к ветеранам. <i>Ст. + подг. подгр.:</i> закрепить знания о том, как в годы войны храбро сражались и защищали, нашу страну от врагов прадеды, деды, как люди хранят память о них; воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. <i>Подг. подгр.:</i> познакомить с наградами, которые получают защитники Отечества в мирное время;	Фотографии военных лет и памятников	1. стр. 350 2. 2 неделя мая 3. 1 занятие 1неделя мая	
67		Мы помним вас	Учить чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам и памятникам; знакомить с наградами, которые получают защитники Отечества в мирное время. Углубить знания о Российской армии.	Фотографии праздника «День победы», наград	интернет ресурс	
68	Эти удивительны е насекомые	Эти удивительные насекомые	<i>Ср. подгр.:</i> познакомить с названиями насекомых, их особенностями; упражнять в употреблении существительных множественного числа <i>Ст+подгт. подгр.:</i> Расширить и уточнить знаний детей о насекомых, их разнообразии и характерных признаках, воспитывать бережное отношение к насекомым, способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в двигательной деятельности, вовлекать детей в разговор во время рассматривания иллюстраций, игрушек; учить составлять композицию предметов, свободно располагая их на листе.	Картинки с изображением насекомых, игрушки насекомые, цветы из цветной бумаги	2. 1 неделя апреля 3. 3 занятие 3 недели ноября	
69		Беседа о лягушке	<i>Ст. подгр.:</i> пополнять знания о земноводных, дать представления о среде обитания лягушки, учить составлять рассказ с помощью вопросов <i>Подг. подгр.:</i> углублять и расширять знания о земноводных; познакомить с некоторыми факторами их защиты; учить рассказывать об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях	Картинки с изображением насекомых, игрушка лягушки, картинки с изображением различных лягушек и земноводных	1. стр. 275 3. 3 занятие 3 недели сентября	
70	Мир вокруг нас	Цветущая весна	<i>Ср. подгр.:</i>расширять представления детей о сезонных изменениях в природе; показать объекты весны; формировать бережное отношение к окружающей природе; дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы	Картинки с изображением первоцветов, березы, ивы и т.д., загадки про	1. стр. 355 5. стр. 66	

			<i>Ст.+подгт. подгр.:</i> Приучать связывать наблюдения с личным опытом; продолжать изучать сезонные изменения в природе, происходящие весной; закреплять знания о плодовых деревьях сада; воспитывать любовь к природе.	растения		
71		Цветущий луг	<i>Ст+подг.гр:</i> Закреплять знания о травах и цветах как представителях флоры Земли, их красоте и пользе; знакомить с Красной книгой растений; воспитывать любовь к природе.	Картинки с изображением цветов, частей цветка; фотографии и загадки растений луга; Красная книга.	1. стр.365	
72	Лето, ах, лето!	Лето красное пришло	<i>Для всех:</i> Систематизировать представления о временах года; расширять представления о растениях, расширять представления детей об условиях необходимых для роста и развития растения, формировать трудовые навыки и умения. <i>Подг. подгр:</i> закреплять названия летних месяцев, называть их в правильной последовательности; продолжать знакомить с народными приметами; подвести к пониманию того, что для укрепления здоровья летом можно купаться, ходить босиком, греться на солнышке; учить отражать впечатления, полученные от общения с природой	Иллюстрации с изображением весны и лета, стихи и загадки, лук, земля, стаканчики, вода	1. стр. 386 3. 3 занятие 4 недели мая	